

Kryteria, liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów przy naborze do przedszkola w roku szkolnym 2021-2022

Zgodnie z art. 154 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4) **kryteria do przedszkola**, brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz w postępowaniu uzupełniającym w roku szkolnym 2021-2022 oraz **dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów**, a także **liczby punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria**.

L.p.	Nazwa kryterium do przedszkoli publicznych	Dokumenty niezbędne do potwierdzenia kryteriów	Liczba punktów
1.	Kandydat, którego rodzeństwo kontynuuje edukację przedszkolną w przedszkolu wskazanym na pierwszym miejscu listy preferencji lub kandyduje do tego samego przedszkola, w roku szkolnym na który prowadzona jest rekrutacja	Oświadczenie rodziców o kontynuacji edukacji przedszkolnej przez rodzeństwo kandydata w przedszkolu wskazanym na pierwszym miejscu listy preferencji	32
2.	Kandydat obojga rodziców pracujących/studiujących/uczących się w trybie dziennym oraz kandydat rodzica samotnie wychowującego pracującego/studiującego/uczącego się w trybie dziennym	Oświadczenie rodziców/rodzica samotnie wychowującego kandydata o miejscu pracy/studiów/nauki	16
3.	Kandydat rodziców wychowujących dwoje i więcej dzieci do lat 6	Oświadczenie rodziców kandydata o wychowaniu dwojga lub więcej dzieci do lat 6	8
4.	Kandydat, którego tylko jeden z rodziców pracuje/studiuje/uczy się w trybie dziennym	Oświadczenie rodzica kandydata o miejscu pracy/studiów/nauki	4
5.	Kandydat z rodziny znajdującej się pod opieką MOPS w Brzegu	Oświadczenie rodziców kandydata o objęciu rodziny opieką MOPS w Brzegu	2
6.	Kandydat, który w roku szkolnym poprzedzający rok na który prowadzona jest rekrutacja uczęszczał do żłobka	Oświadczenie rodziców kandydata o uczęszczaniu dziecka do żłobka w roku szkolnym poprzedzającym rok na który prowadzona jest rekrutacja	1